



Αρμόδια: Α. Υφαντή  
Τηλ.: 2610-969080  
E-mail: [asiminayfanti@upatras.gr](mailto:asiminayfanti@upatras.gr)

### ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ

Θέσης μέλους Δ.Ε.Π. του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών στη βαθμίδα του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας, του Τομέα Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης, με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα στην Εκπαίδευση»

Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου Πατρών μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία, (συν. 14/28.5.2024), την από 21.5.2024, (35218/22.5.2024), αίτηση εξέλιξης μέλους Δ.Ε.Π. και έχοντας υπόψη:

- 1) Το άρθρο 15 παρ. 1 περίπτωση ιζ', του ν. 4957/2022 (Α' 141),
- 2) Το άρθρο 30 του ν. 4452/2017 (Α'17),
- 3) Το άρθρο τέταρτο του ν. 4405/2016 (Α'129),
- 4) Το άρθρο 70 του ν. 4386/2016 (Α'83), όπως ισχύει,
- 5) Την απόφαση Φ.122.1/6/14241/Ζ2/27.1.2017 (Β'225) του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και την αριθμ. Φ.122.1/86/83263/Ζ2/30.6.2020 (Β'2657) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΑΠΕΛΛΑ),
- 6) Το άρθρο 6 Περίπτωση Γ' (μετονομάστηκε σε Περίπτωση Α' με το άρθρο 1 παρ. 6(α) του ν. 2188/1994 (Α'18)) του ν. 2083/92 (159 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 23 του ν. 3549/2007 (69, Α') και τροποποιήθηκε με το άρθρο 81 του ν. 4009/2011 (Α'195),
- 7) Το άρθρο 19 του ν. 4009/2011 (Α'195) όπως ισχύει, μετά την τροποποίησή του με το άρθρο 9 του ν. 4521/2018 (Α'38),
- 8) Το άρθρο 32 παρ. 3 του ν. 4589/2019 (Α'13),
- 9) Τα άρθρα 304 παρ. 4 όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 36 του ν. 5029/2023 (Α' 55) και 463 παρ. 4 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141),
- 10) Το άρθρο 463 παρ. 3 του ν. 4957/2022 (ΦΕΚ Α' 141), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει,
- 11) Το άρθρο 80 παρ. 22 του ν. 4009/2011 (Α'195) όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 26 παρ. 6 του ν. 4386/2016 (Α'83),
- 12) Το π.δ. 134/1999,
- 13) Τον Εσωτερικό Κανονισμό του Πανεπιστημίου Πατρών ΦΕΚ 3899/25.10.2019 τ. Β',
- 14) Το άρθρο 154 παρ. 2 του Εσωτερικού Κανονισμού του Πανεπιστημίου Πατρών ΦΕΚ 5468/14.9.2023 τ. Β',
- 15) Το άρθρο 485 του ν. 4957/2022 (Α'141),

προκηρύσσει (ανοικτή προκήρυξη) την πλήρωση μιας (1) θέσης μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας ως εξής:

#### Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών

Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία

Τομέας Γνωστικής και Διαφορικής Ανάλυσης

Μία (1) θέση μέλους Δ.Ε.Π. στη βαθμίδα του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας, με γνωστικό αντικείμενο «Διαπολιτισμικότητα και Ετερότητα στην Εκπαίδευση»

Συνοπτική περιγραφή του γνωστικού αντικείμενου: «Πρόκειται για ένα διεπιστημονικό γνωστικό αντικείμενο που αναφέρεται στις θεωρητικές προσεγγίσεις και στην πρακτική τεκμηρίωση της διαπολιτισμικότητας και της ετερότητας με συγκεκριμένο πλαίσιο αναφοράς, την εκπαίδευση. Το εν λόγω γνωστικό αντικείμενο καθίσταται κρίσιμο για την προετοιμασία μαθητών αλλά και εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων ώστε να μπορούν να συμμετέχουν, συναισθηματικά, πρακτικά και με επιτυχία, ως εκπαιδευόμενοι, εργαζόμενοι και πολίτες, σε ταχέως μεταβαλλόμενες και διαφοροποιημένες κοινότητες και σχολικά περιβάλλοντα. Στο πλαίσιο της εκπαίδευσης, δίνεται έμφαση στην αξιοποίηση

της ταυτότητας και της διαφορετικότητας των μαθητών ως πηγή γνώσης, με δυνατότητες μετασχηματισμού και συνεργατικής διαπολιτισμικής μάθησης. Η επιτυχής διαπολιτισμικότητα (το αποτέλεσμα / στόχος της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης) προϋποθέτει την πολυπολιτισμικότητα και προκύπτει από διαπολιτισμικές ανταλλαγές και διαπολιτισμικό αναστοχαστικό διάλογο σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Βασίζεται σε δυναμικές και διαρκώς μεταβαλλόμενες σχέσεις μεταξύ πολιτισμικών ομάδων (με την ευρεία έννοια) και ατόμων, στην καλλιέργεια διαφοροποιημένων πολιτισμικών εκφράσεων, στην αποτελεσματική και ισότιμη διαπολιτισμική επικοινωνία και στην αμοιβαία και ισότιμη διαπολιτισμική μάθηση. Η διαπολιτισμικότητα είναι το προϊόν της αποτελεσματικής διαπολιτισμικής μάθησης που διαπερνά όλο το φάσμα δραστηριοτήτων του εκπαιδευτικού συστήματος (εκπαιδευτική πολιτική, προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό, [διαφοροποιημένη και κατάλληλη] παιδαγωγική μεθοδολογία και αξιολόγηση, αναστοχαστική και διαπολιτισμική μάθηση, συνεκτικές μαθησιακές κοινότητες και επαγγελματική προετοιμασία μελλοντικών εκπαιδευτικών στην διαπολιτισμική μάθηση, τις θεωρίες και τις πρακτικές). Η διαπολιτισμικότητα εμπεδώνεται μέσα από βασικές αρχές όπως ο σεβασμός και η συμπερίληψη της πολιτιστικής ταυτότητας, αλλά και η αναγνώριση της διαφορετικότητας του μαθητή και του δικαιώματος όλων, χωρίς εξαίρεση, στην πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση. Η απόκτηση διαπολιτισμικών ικανοτήτων επιτρέπει τον αμοιβαίο σεβασμό, την αλληλεγγύη και τη συνεργασία με άλλα άτομα από τις ίδιες ή άλλες εθνοτικές ομάδες και συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας κοινωνίας χωρίς αποκλεισμούς για μια σύγχρονη πολιτειακή ταυτότητα. Στο πλαίσιο αυτό, η ετερότητα διαμορφώνει ένα ευρύτερο θεωρητικό πλαίσιο με τη νοηματοδότηση και την ερμηνεία των ορίων διαφόρων πολιτισμικών ή εθνοτικών ομάδων σε διαφορετικά συγκείμενα (π.χ. οικεία ετερότητα, διασπορά, πολυπολιτισμική και παγκοσμιοποιημένη κοινωνία, κτλ.). Η οριοθέτηση του άλλου δεν ακολουθεί την ουσιολογική και εθνοκεντρική παράδοση αλλά αναδεικνύει τη διαπερατότητα των πολιτισμικών ορίων και την ανάδειξη νέων διαπολιτισμικών/ενδιάμεσων χώρων μάθησης και ταυτότητας στην σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία. Τέλος, η διαπολιτισμικότητα και ετερότητα στην εκπαίδευση είναι ένα εξελισσόμενο αλλά ανεξάρτητο γνωστικό αντικείμενο που ωστόσο εμπλουτίζει την εκπαίδευση με έναν ευαίσθητο και συνεργατικό τρόπο προβάλλοντας μια νέα διεπιστημονική και συμπεριληπτική διάσταση. Η διεπιστημονική προσέγγιση προκύπτει από την αξιοποίηση θεωριών από την διαπολιτισμική εκπαίδευση και παιδαγωγική, την ανθρωπολογία, την κοινωνιολογία, την εκπαίδευση ενηλίκων και την εκπαιδευτική πολιτική. Οι μέθοδοι επιστημονικής τεκμηρίωσης περιλαμβάνουν τη συμμετοχική έρευνα δράσης, τον παιδαγωγικό σχεδιασμό διαπολιτισμικών ρεπερτορίων μάθησης με τη χρήση νέων ψηφιακών μέσων, τον αναστοχαστικό διάλογο σε επαγγελματικές κοινότητες πρακτικής, τις (επαγγελματικές) αφηγήσεις ζωής, τη διαμεσολάβηση και την εθνογραφική έρευνα.».

Καλούνται οι ενδιαφερόμενοι να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτηση υποψηφιότητας μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος «ΑΠΕΛΛΑ» (διαδικτυακή διεύθυνση: <https://apella.minedu.gov.gr>) μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από την ημερομηνία του εγγράφου της ανακοίνωσης της δημοσίευσης της Προκήρυξης αυτής στον Ημερήσιο Τύπο από το Πανεπιστήμιο Πατρών, μαζί με όλα τα αναγκαία για την κρίση δικαιολογητικά. Ειδικότερα, μαζί με την αίτηση και μέχρι την ημερομηνία λήξης υποβολής των υποψηφιοτήτων, επί ποινή απαραδέκτου της αίτησης, πρέπει να υποβάλλουν ηλεκτρονικά, στα αντίστοιχα διακριτά πεδία του Πληροφοριακού Συστήματος ΑΠΕΛΛΑ:

1. Αντίγραφο των πτυχίων και των τίτλων σπουδών. Αν οι τίτλοι σπουδών έχουν χορηγηθεί από Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, τότε ακολουθείται η διαδικασία της παρ.4 του άρθρου 304 του ν. 4957/2022 (Α 141), όπως ισχύει.
2. Βιογραφικό Σημείωμα.
3. Πρωτότυπες επιστημονικές δημοσιεύσεις (με μορφή αρχείου ή με ηλεκτρονικό σύνδεσμο)
4. Αναλυτικό υπόμνημα για τις υποβαλλόμενες πρωτότυπες επιστημονικές δημοσιεύσεις.
5. Διδακτορική Διατριβή και άλλα επιστημονικά δημοσιεύματα (με μορφή αρχείου ή με ηλεκτρονικό σύνδεσμο).
6. Αντίγραφο δελτίου αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου.
7. Όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά (πιστοποιητικά προϋπηρεσίας, πιστοποιητικά παροχής διδακτικού έργου κ.τ.λ.) που πιστοποιούν τα προβλεπόμενα από τη νομοθεσία προσόντα εκλογής, καθώς και κάθε άλλο δικαιολογητικό κρίνουν αναγκαίο οι υποψήφιοι.
8. Οι πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης οφείλουν να υποβάλουν, εκτός των πιο πάνω δικαιολογητικών και πτυχίο ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών Ελληνικού ΑΕΙ ή απολυτήριο Ελληνικού Λυκείου ή εξαταξίου Γυμνασίου ή πιστοποιητικό ελληνομάθειας ΓΙ΄ επιπέδου από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, από το οποίο θα αποδεικνύεται η πλήρης γνώση και άνετη χρήση της Ελληνικής Γλώσσας.

Οι αιτήσεις υποψηφιότητας και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται αποκλειστικά και μόνο ηλεκτρονικά μέσω του πληροφοριακού συστήματος ΑΠΕΛΛΑ. Η μη υποβολή της αίτησης υποψηφιότητας καθώς και των απαιτούμενων για την κρίση δικαιολογητικών εντός της ταχθείσης από την προκήρυξη αποκλειστικής προθεσμίας συνιστά λόγο απαραδέκτου της αίτησης.

Οι υποψήφιοι θα αξιολογηθούν και θα κριθούν σύμφωνα με τα στοιχεία που έχουν αναρτήσει στο πληροφοριακό σύστημα ΑΠΕΛΛΑ έως την λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων.

Ο υποψήφιος, ο οποίος θα επιλεγεί, θα είναι υποχρεωμένος να προσκομίσει γνωματεύσεις (α) παθολόγου ή γενικού ιατρού και (β) ψυχιάτρου είτε του δημοσίου είτε ιδιωτών, που να πιστοποιούν την υγεία των υποψηφίων

προκειμένου να ασκήσουν τα καθήκοντα της αντίστοιχης θέσης. Θα κατατεθούν από τους υποψηφίους, οι οποίοι θα εκλεγούν σε θέση καθηγητή πριν την έκδοση της πρυτανικής πράξης διορισμού τους.

Το πιστοποιητικό γέννησης θα αναζητηθεί αυτεπαγγέλτως από την υπηρεσία που θα προβεί στην έκδοση της τελικής πράξης διορισμού. Προκειμένου για πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, υποβάλλεται πιστοποιητικό της αρμόδιας αρχής του κράτους την ιθαγένεια του οποίου έχει ο υποψήφιος.

Το αντίγραφο Ποινικού Μητρώου δικαστικής χρήσης και το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης Τύπου Α' θα αναζητηθούν αυτεπαγγέλτως από την υπηρεσία που θα προβεί στην έκδοση της τελικής πράξης διορισμού. Το κώλυμα της μη εκπλήρωσης των στρατιωτικών υποχρεώσεων δεν ισχύει για πολίτες κράτους – μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στο οποίο δεν προβλέπεται όμοιο κώλυμα διορισμού και προς βεβαίωση τούτου απαιτείται από τον επιλεγέντα η υποβολή Υπεύθυνης Δήλωσης με συνημμένο σχετικό δικαιολογητικό.

Η προκαλούμενη δαπάνη θα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΑΛΕ 2120101005 και ΑΛΕ 2190201099 του ΕΦ 1019-905).

Η προκήρυξη αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΧΡΗΣΤΟΣ Ι. ΜΠΟΥΡΑΣ